

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Финансы и кредит
4.	Дисциплина (модуль)	Бюджетная система
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

I. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуются активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3. Методические рекомендации по подготовке презентации

Алгоритм создания презентации:

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

1.4. Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

1.5. Методические рекомендации по составлению глоссария

1. Внимательно прочитайте и ознакомьтесь с текстом. Вы встретите в нем много различных терминов, которые имеются по данной теме.

2. После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

3. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей: 1. точная формулировка термина в именительном падеже; 2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение;

– излагая несколько точек зрения в статье по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций. Глоссария - это всего лишь констатация имеющихся фактов;

– также не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употребляться данный термин;

– при желании в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

Глоссарий составляется по теме «Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации».

Основные понятия для глоссария: администратор доходов бюджета, бюджет, бюджетная роспись, бюджетные ассигнования, бюджетные обязательства, бюджетные полномочия, смета доходов и расходов, кассовое обслуживание исполнения бюджета, бюджетные инвестиции, получатель бюджетных средств, ведомственная структура расходов бюджета, государственная или муниципальная гарантия.

Перечень понятий может быть дополнен.

1.6. Проведение занятий в интерактивной форме (выполнение кейс-заданий)

Интерактивное обучение представляет собой способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся, т.е. все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, совместно решают поставленные проблемы, моделируют ситуации, обмениваются информацией, оценивают действие коллег и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем.

По дисциплине «Бюджетная система РФ» предусмотрено в качестве интерактивной формы обучения: на практических занятиях - выполнение кейс-заданий, которые охватывает темы 1-3.

Исходные данные для выполнения кейс-задания:

Прогнозируемый объем доходов бюджета органа местного самоуправления – 100 млн. р., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. р., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Цель – определить предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Последовательность выполнения кейс-задания:

1-ый этап: установить источники покрытия дефицита для местных бюджетов, установленную Бюджетным кодексом Российской Федерации (тема 1);

2-й этап: установить норму предельного размера дефицита для местных бюджетов, установленную Бюджетным кодексом Российской Федерации (тема 2);

3-й этап: спланировать предельный объем расходов местного бюджета, (тема 3);

Сделайте выводы.

1.7. Методические рекомендации по решению теста

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

При отсутствии какого-либо одного ответа на вопрос, предусматривающий множественный выбор, весь ответ считается неправильным.

Ответы правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом.

1.8. Методические рекомендации по выполнению задания на понимание терминов

При выполнении задания на понимание терминов необходимо выбрать правильное определение для каждого термина из списка.

1.9. Методические рекомендации по решению кейс-заданий и задач

Перед решением кейс-задания / задачи должно быть полностью приведено условие. Само решение следует сопровождать необходимыми расчетами и пояснениями с указанием применяемых формул, анализом и выводами.

Все расчеты относительных показателей нужно производить с точностью до 0,01, процентов – до 0,01, используя при этом правила округления.

Работа должна быть оформлена аккуратно, написана разборчиво без помарок, зачеркиваний и сокращений слов.

1.10. Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы

Домашняя контрольная работа выполняется в отдельной тетрадке или на листах формата А4 и подшивается в папку (скоросшиватель).

Структурными элементами контрольной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- 1. Понятие бюджетной системы;
- 2. Принципы построения бюджетной системы;
- и т.д.
- список использованных источников;
- приложения (ведомственная классификация расходов).

Последовательность выполнения расчетов следующая:

- 1) определить, из чего состоят доходы местных бюджетов
- 2) изучить ст. 61 БК РФ по нормативам зачислений от местных налогов;
- 3) изучить ст. 61 БК РФ по нормативам зачислений от федеральных налогов;
- 4) произвести расчет налоговых доходов;
- 5) изучить ст. 62 БК РФ по нормативу поступления в бюджеты поселений доходов от продажи и передачи в аренду находящихся в государственной собственности земельных участков, расположенных в границах поселений, городских округов и предназначенных для целей жилищного строительства, относительно городских округов до разграничения государственной собственности на землю;
- 6) произвести расчет неналоговых доходов;
- 7) произвести расчет совокупных доходов бюджета.

1.11. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить качество усвоения изученного материала, а также степень сформированности компетенций.

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр.

По дисциплине экзамен принимается по билетам, содержащим два вопроса. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся вопросы в рамках билета, а также, помимо теоретических вопросов, предлагать задачи практико-ориентированной направленности по программе данного курса.

Экзамен проводится в устной форме.

При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору в начале экзамена, а также письменные принадлежности.

На подготовку к ответу на билет на экзамене отводится 20 минут.

Результат экзамена выражается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

За нарушение дисциплины и порядка обучающиеся могут быть удалены с экзамена.

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план:

1. Просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.

2. Темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.

3. После работы над первой темой необходимо ответить на вопросы для самоконтроля и так далее.

По итогам изучения каждого раздела следует решить тестовые задания по темам, относящимся к данному разделу. При этом для эффективного закрепления информации прорешать тест первый раз лучше без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз - с их использованием.

2. Планы практических занятий

Практическое занятие 1-3

Тема 1

Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации

План:

1. Уровни бюджетной системы в Российской Федерации.
2. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
3. Проблемы межбюджетного регулирования.
4. Формы межбюджетных трансфертов в Российской Федерации.
5. Управление региональными и муниципальными финансами

Литература: [2- С.47-68]

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое бюджетная система РФ?
2. Каковы принципы построения бюджетной системы Российской Федерации?
3. Как осуществляется взаимодействие между уровнями бюджетной системы?
4. Какие органы и как осуществляют управление региональными и муниципальными финансами?

Решите 1-ый этап кейс-задания.

Задания для самостоятельной работы

Составьте глоссарий по теме «Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации»:

Администратор доходов бюджета, бюджет, бюджетная роспись, бюджетные ассигнования, бюджетные обязательства, бюджетные полномочия, смета доходов и расходов, кассовое обслуживание исполнения бюджета, бюджетные инвестиции, получатель бюджетных средств, ведомственная структура расходов бюджета, государственная или муниципальная гарантия.

Практическое занятие 4-5

Тема 2

Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов. Структура бюджетной классификации

План:

1. Понятие и назначение бюджетной классификации.
2. Правовое и организующее значение бюджетной классификации.
3. Использование бюджетной классификации в бюджетном процессе.
4. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура.
5. Содержание классификации доходов бюджетов РФ, классификаций расходов бюджетов РФ.
6. Функциональная и экономическая классификация расходов.
7. Ведомственная классификация расходов федерального бюджета.

Литература: [2, С.47-68]

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое бюджетная классификация?
2. Каковы принципы группировки доходов?
3. Как осуществляется взаимодействие функциональной и экономической классификаций?
4. Какие существуют отличия между ведомственной и функциональной классификациями расходов бюджета?

Решите 2-ой этап кейс-задания.

Задания для самостоятельной работы

1.Решите тестовое задание.

1. Единый для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации перечень статей и подстатей доходов бюджетов утверждается ...
 - а) Бюджетным кодексом РФ
 - б) ФЗ РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации»
 - в) законом (решением) о соответствующем бюджете
 - г) Министерством финансов Российской Федерации
2. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами и подгруппами доходов бюджетов являются ...
 - а) налоговые доходы
 - б) доходы распорядителей бюджетов
 - в) экспортная выручка
 - г) неналоговые доходы
 - д) безвозмездные поступления
3. Коды из которых состоит код классификации расходов бюджетов:
 - а) главного распорядителя бюджетных средств
 - б) главного администратора расходов бюджета

- в) главного администратора источников финансирования дефицита бюджета
 - г) раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов;
 - д) классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов
4. Какой из ниже приведенных примеров должен быть включен в определение: «Финансы - это экономические отношения, связанные ... в целях выполнения задач и функций государства»
- а. со снижением себестоимости;
 - б. с ростом производительности труда;
 - в. с формированием, распределением и перераспределением централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
5. Централизованными фондами денежных средств являются:
- а. выручка;
 - б. общегосударственный бюджет и внебюджетные фонды;
 - в. основные фонды;
6. Объектом распределительной функции финансов является:
- а. ВВП и национальный доход (НД)
 - б. фонды экономического стимулирования
 - в. выпущенная продукция
7. Общегосударственный контроль проводится:
- а. органами государственной власти
 - б. финансовыми службами предприятий
 - в. контрольно-ревизионными управлениями
8. Какое из нижеприведенных утверждений верно?
- а. расходы бюджета носят только возвратный характер;
 - б. расходы бюджета носят только безвозвратный характер;
 - в. расходы бюджета могут иметь как возвратный, так и безвозвратный характер.

2.Подготовьте доклад/презентацию (по выбору студента):

1. Компетенция федеральных органов власти в области бюджетных правоотношений
2. Бюджетная классификация: общие принципы построения, задачи, функции и состав.
3. Характеристика элементов бюджетной классификации.
4. Федеральный бюджет РФ: структура, основные параметры, значение и роль в бюджетной системе
5. Бюджет субъекта РФ: структура, основные параметры на текущий финансовый год, значение и роль в региональной финансовой системе.
6. Местный бюджет: структура, основные параметры на текущий финансовый год, значение и роль в финансовой системе муниципалитета.
7. Проблема дефицита бюджетов различных уровней и методы ее решения.

Практическое занятие 6-8

Тема 3

Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов

План:

1. Содержание и принципы формирования доходов бюджета.
2. Методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов
3. Доходы бюджета, их экономическое содержание.
4. Организационные формы доходов бюджета.
5. Функциональное назначение и характеристика отдельных видов налогов.

6. Характеристика неналоговых доходов бюджета: доходов от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления.
7. Принципы и методы разграничения доходов по звеньям бюджетной системы.
8. Распределение доходов между бюджетами на основе бюджетного федерализма.
9. Российская и зарубежная практика формирования доходов бюджетов разных уровней на стадии бюджетного планирования.
10. Особенности планирования налоговых и неналоговых доходов бюджета.

Литература: [2, С.79-142]

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие доходов и расходов бюджета.
2. Каковы принципы построения классификации доходов?
3. Раскройте систему нормативных актов, регулирующих дефицит бюджета.
4. Когда был принят Бюджетный кодекс? Какова цель?
5. По каким основным признакам классифицируются расходы бюджета?
6. Дайте понятие налоговых доходов бюджета?
7. Назовите цели и задачи бюджетной политики.
8. Опишите функциональное назначение расходов бюджета.
9. Какова роль государства в области бюджетной политики?

Решите 3-й этап кейс-задания.

Задания для самостоятельной работы

1.Решите тестовое задание.

1. Бюджет Российской Федерации представляет собой:
 - 1) централизованный фонд денежных средств
 - 2) централизованный страховой фонд
 - 3) децентрализованный фонд денежных средств
2. Государственный бюджет предназначен для:
 - 1) выполнения функций и задач государства
 - 2) обеспечения расширенного воспроизводства
 - 3) финансирования промышленных предприятий
3. Бюджетные отношения возникают на основе:
 - 1) перераспределения национального дохода
 - 2) государственной формы собственности
 - 3) удовлетворения общественных потребностей
4. Через бюджет перераспределяется:
 - 1) национальный доход
 - 2) доходы Правительства РФ
 - 3) золотовалютные резервы
5. Бюджет выполняет следующие основные функции:
 - 1) производственную и стимулирующую
 - 2) распределительную и контрольную
 - 3) образовательную и распределительную
6. Основной финансовый план государства, имеющий силу закона:
 - 1) баланс финансовых ресурсов страны
 - 2) государственный бюджет
 - 3) консолидированный бюджет
7. Принципы организации и построения бюджетной системы, а также взаимосвязь между отдельными ее звеньями называют:

- 1) бюджетное право
- 2) бюджетное устройство
- 3) бюджетный процесс
8. Бюджетная система представляет собой:
 - 1) совокупность всех целевых бюджетов в стране
 - 2) совокупность бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов
 - 3) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории
9. Форма образования и расходования фонда денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ:
 - 1) местный бюджет
 - 2) региональный бюджет
 - 3) внебюджетный фонд
10. Что такое бюджетная классификация?
 - 1) группировка доходов и расходов по однородным признакам, а также источников финансирования дефицита бюджета
 - 2) основной методологический документ, в соответствии с которым составляются и исполняются бюджеты
 - 3) группировка расходов по приоритетным направлениям социально-экономического развития страны

2.Подготовьте доклад /презентацию (по выбору студента):

1. Основные параметры и особенности федерального бюджета РФ на текущий финансовый год: характеристика и анализ в динамике.
2. Роль Федерального казначейства РФ в исполнении федерального бюджета.
3. Общая характеристика бюджета развития РФ как составная часть федерального бюджета РФ.
4. Сущность и значение межбюджетных отношений
5. Понятие трансферта, его роль в межбюджетных отношениях, методики расчета трансфертов.

Практическое занятие 9

Тема 4

Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации

План:

1. Сущность и значение бюджетного процесса.
2. Организационные основы бюджетного планирования.
3. Нормативно-правовая база, регламентирующая бюджетный процесс.
4. Исполнение доходной части бюджетов всех уровней.
5. Исполнение расходной части бюджета, методы и порядок финансирования расходов бюджетов.
6. Кассовое исполнение бюджетов. понятие и цели использования консолидированного бюджета РФ.
7. Консолидированный бюджет.

Литература: [1, С.85-90; 2, С.201-224]

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные стадии бюджетного процесса?
2. Кто является участниками бюджетного процесса на региональном уровне?
3. В чем сущность исполнения бюджета и на каких принципах оно базируется?

4. Какую ответственность несет Министерство финансов РФ за осуществление бюджетного процесса?
5. Кто составляет проект федерального бюджета?
6. Дайте понятие консолидированного бюджета РФ, раскройте цели его использования.
7. Как формируется консолидированный бюджет?
8. Перечислите основные показатели консолидированного бюджета.

Решите задачи.

Задача 1. Проведите сравнительный анализ бюджетных посланий Президента РФ Федеральному Собранию за предыдущие годы и на предстоящий финансовый год.

Показатели	Годы		
	Позапрошлый год	Прошлый год	Текущий год
Основные цели бюджетной политики			
Задачи бюджетной политики			
Проблемы, требующие решения			

Задача 2. На основе приведенных ниже данных требуется определить:

- объем собственных доходов консолидированного бюджета субъекта РФ;
- объем федеральных доходов, включаемых в консолидированный бюджет субъекта РФ;
- направления укрепления доходной базы бюджета.

Исходные данные:

млн. руб.

- контингент налогов, формируемый на территории субъекта РФ 4200
- в том числе отчисления в федеральный бюджет 1500
- собственные налоговые доходы местных бюджетов на территории субъекта РФ 350
- собственные налоговые доходы регионального бюджета 220
- межбюджетные трансферты из федерального бюджета 80

Задача 3. Определите объем среднелюшевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях:

- валовой региональный продукт в промышленности - 28909 млн. р., в сельском хозяйстве - 4618 млн. р., в строительстве - 4772 млн. р., в отраслях рыночных услуг - 9575 млн. р.;
- среднегодовая численность населения в субъекте Российской Федерации - 2218,6 тыс. чел.;
- доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве - 5,6 %, в строительстве - 16,3 %, в промышленности - 26,4 %, в отраслях рыночных услуг - 17,9 %.

Задания для самостоятельной работы:

1.Решите тестовое задание.

1. Консолидированный бюджет – это:

- 1) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы на соответствующей территории
- 2) федеральный бюджет
- 3) все местные бюджеты

2. Форма образования и расходования фонда денежных средств в расчете на финансовый год, предназначенный для исполнения расходных обязательств соответствующего муниципального образования:

- 1) федеральный бюджет
- 2) региональный бюджет
- 3) местный бюджет
3. Расставьте последовательно этапы бюджетного процесса
 - 1) Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета
 - 2) Рассмотрение и утверждение бюджета
 - 3) Бюджетное планирование и составление проекта бюджета
 - 4) Исполнение бюджета
4. Установите соответствие:
ВИДЫ ДОХОДОВ: 1) налоговые доходы, 2) неналоговые доходы
 - 1) акцизы
 - 2) НДС
 - 3) Таможенные пошлины
 - 4) Административные платежи и сборы
 - 5) штраф
 - 6) пеня
5. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «бюджет».
Централизованный фонд, спрос, дефицит, государственное распределение.
Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.
6. Выберите два правильных варианта ответов.
Бюджетная система РФ —
 - 1). это совокупность федерального, субъектных и местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов,
 - 2). совокупность бюджетов административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах
7. Конкретная форма реализации государственного бюджета РФ
 - 1). представляет собой совокупность консолидированных бюджетов страны
 - 2). основана на экономических отношениях и юридических нормах
 - 3). это свод федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов
8. Какие уровни бюджетной системы присутствуют в РФ?
 - 1) Государственный бюджет и местные бюджеты.
 - 2) Центральные и местные бюджеты.
 - 3) Централизованные и децентрализованные бюджеты.
 - 4) Государственный бюджет, региональные и местные бюджеты.
9. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов:
 - 1) субвенция
 - 2) субсидия
 - 3) кредитные ресурсы
 - 4) дотация
10. Получателями субсидий являются:
 - 1). Физические и юридические лица
 - 2) Только физические лица
 - 3). Только юридические лица
 - 4). Все варианты верны

2. Выполните задание на понимание терминов.

Практическое занятие 10-11
Тема 5
Бюджеты государственных внебюджетных фондов

План:

1. Назначение и классификация внебюджетных фондов.
2. Федеральные и региональные целевые бюджетные фонды.
3. Пенсионный Фонд РФ: статус и назначение.
4. Особенности системы пенсионного обеспечения в РФ.
5. Фонд социального страхования.
6. Фонды обязательного медицинского страхования.
7. Особенности единого социального налога как главного источника доходов внебюджетных социальных фондов.
8. Перспективы внебюджетных фондов в РФ.

Литература: [1, С.76-85]

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова роль внебюджетных фондов?
2. Кто является плательщиком во внебюджетные фонды?
3. Что является объектом обложения взносов во внебюджетные фонды?
4. Какие особенности внебюджетных фондов – ПФ РФ, ФОМС, ФСС?
5. Какова цель функционирования внебюджетных фондов – ПФ РФ, ФОМС, ФСС?
6. Каковы источники доходов внебюджетных фондов – ПФ РФ, ФОМС, ФСС?
7. Каковы направления расходов внебюджетных фондов – ПФ РФ, ФОМС, ФСС?

Решите задачи.

Задача 1. Перечислите основные внебюджетные фонды и действующие нормативы (тарифы взносов, отчисления в них); определите, что является базой. Рассчитайте плановые суммы отчислений во внебюджетные фонды, если начисленный фонд оплаты труда – 1 540 тыс. руб.

Задача 2. Определите фонд оплаты труда, если известно, что во внебюджетные фонды работодатель платит 235 тыс. руб. (норматив по ЕСН берётся на момент решения задачи).

Задача 3. Определить сумму отчислений во внебюджетные фонды.

Начислено основной заработной платы 40 000 рублей.

Оказана материальная помощь из фонда предприятия по причине пожара 4 000 рублей.

Произведено доплат:

- за стаж работы 2 700 руб.,
- за квалификацию 6 500 руб.,
- за совмещение профессий 8 100 руб.

Начислено пособие по временной нетрудоспособности 940 руб.

Выплачено командировочных расходов:

- в пределах установленных норм 3 000 руб.,
- сверх норм 1 400 руб.

Задания для самостоятельной работы:

1. Решите тестовое задание.

1. Доходы внебюджетных фондов: а) специальные целевые налоги и сборы, установленные для данного фонда б) амортизационные отчисления предприятий, учреждений, организаций в) добровольные взносы физических и юридических лиц г)

- бюджетные ассигнования д) оборотные средства предприятий, учреждений, организаций
е) прибыль от коммерческой деятельности самого фонда
2. Размер пособия по временной нетрудоспособности зависит от: а) страхового стажа б) трудового стажа в) возраста застрахованного г) продолжительности заболевания д) размера заработной платы е) причины нетрудоспособности
3. Источник уплаты взносов на медицинское страхование неработающих граждан - средства ... а) самих неработающих граждан б) Федерального фонда обязательного медицинского страхования в) Фонда социального страхования Российской Федерации г) бюджетные д) Пенсионного фонда Российской Федерации
4. Черты, характерные для внебюджетных фондов: а) закрепление конкретных источников поступлений за внебюджетными фондами б) внебюджетные фонды могут создаваться на всех уровнях управления в) органы местного самоуправления в настоящее время не вправе создавать внебюджетные фонды г) государственные внебюджетные фонды имеют социальное назначение
5. Фонды обязательного медицинского страхования РФ относятся к сфере финансов... а) экономических субъектов б) государственных и муниципальных в) страховых компаний г) бюджетных учреждений
6. Общее управление Фондом социального страхования РФ осуществляет... а) Министерство финансов РФ б) Правительство РФ в) Федеральное казначейство г) Государственная Дума д) председатель ФСС РФ е) правление ФСС РФ
7. Пенсионный фонд РФ относится к следующему уровню бюджетной системы РФ: а) федеральному бюджету и государственному внебюджетному фонду б) бюджетам субъектов РФ и территориальным внебюджетным фондам в) бюджетам городского округа г) бюджетам муниципального района д) бюджетам муниципальных образований
8. Необходимо выбрать расходы, финансируемые из Пенсионного фонда РФ а) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам б) выплата пособий по больничным листам по временной нетрудоспособности в) выплата трудовых пенсий гражданам РФ г) выплата социального пособия на погребение умерших пенсионеров, не работавших на день смерти д) выплаты по уходу за нетрудоспособными пенсионерами е) финансирование санаторно-курортного обслуживания трудящихся ж) выплата государственных пенсий з) возмещение вреда, причиненного работникам увечьем и) выплату пенсий военным, инвалидам
9. Необходимо выбрать расходы, финансируемые из Фонда социального страхования РФ а) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам б) выплата пособий по больничным листам по временной нетрудоспособности в) дополнительные расходы на медицинскую реабилитацию г) выплата единовременного пособия при рождении ребенка д) выполнение целевых программ медицинской помощи населению
10. Государственные социальные стандарты – это государственные услуги, предоставление которых гражданам гарантируется государством за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов на... а) возмездной и возвратной основе б) безвозмездной и безвозвратной основе в) среднем по территории РФ уровне г) минимально допустимом уровне региона д) минимально допустимом уровне по все территории РФ

2. Домашняя контрольная работа.

Практическое занятие 12 Тема 6. Бюджетная политика План:

Бюджетная политика и бюджетное перераспределение. Структура государственного бюджета. Классификация статей расходов и доходов бюджета. Сметное финансирование и

государственный заказ. Управление государственными расходами как основной инструмент воздействия государства на экономику. Бюджет и экономический цикл. Встроенные стабилизаторы и дискреционная политика. Фискальные мультипликаторы. Налоговая политика. Основные виды налогов и их влияние на экономический рост. Соотношение фискальной и стимулирующей функций налоговой системы. Ставки налогов и налоговые льготы. Проблемы повышения уровня налоговых доходов государственного бюджета. Налоговый кодекс. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит и его финансирование. Суверенные фонды. Управление государственным долгом. Современная российская модель бюджетной политики. Программный бюджет. Бюджетное правило. Суверенные фонды и их роль в бюджетной политике. Долгосрочная бюджетная стратегия. Порядок разработки федерального бюджета и его корректировки. Бюджетный федерализм и региональные финансы.

Литература: [2, С.5-167]

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте структуру государственного бюджета.
2. Из каких источников складываются доходы бюджетов?
3. Дайте определение термину «расходы бюджета».
4. Раскройте порядок разработки федерального бюджета и его корректировки.

Выполните задание на понимание терминов.

Задания для самостоятельной работы

Составьте глоссарий